**Урок матэматыкі (3 клас, 4 клас (інтэгр.))**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тэма:** Задачы ва ўскоснай форме **(3 клас)****Мэты**: азнаёміць вучняў з новым відам простых задач на памяншэнне (павелічэнне) ліку ў некалькі разоў(ускосная форма); вучыць адрозніваць задачы прамой і ўскоснай формы; удасканальваць вылічальныя навыкі ; ствараць умовы для развіцця лагічнага мыслення, увагі , памяці, пазнавальнай актыўнасці; спрыяць выхаванню арганізаванасці,самастой-насці, цікавасці да ўрокаў матэматыкі.**Абсталяванне**: падручнік, карткі для індывідуальнай работы, прыклады для фізкультхвілінкі, карткі з тэставымі заданнямі, сігнальныя карткі.**Ход урока**1. **Арганізацыйны момант.**

-Хто з працай сябруе, нам сёння патрэбен? (Патрэбен.)-Хто з вучэбай сябруе, нам сёння патрэбен?-Хто з матэматыкай сябруе, нам сёння патрэбен?-Такія дзеці ёсць у нас?1. **Праверка дамашняга задання.**

- Аб чым ішла размова ў задачы?Колькі ўсяго фламастараў купілі?82-36:4=73 56+4\*9=92 47+9\*2=6552+27:3=61 39-15:5=36 30-16:2=22 | **Тэма:**Пісьмовае складанневыгляду 367+165 **(4 клас)****Мэты**: азнаёміць вучня зпрыёмам пісьмовага складання выгляду 367+165;вучыць рашаць простыя задачы; ствараць умовы для развіцця лагічнага мыслення,увагі, памяці;спрыяць выхаванню арганізаванасці,самастойнасці, цікавасці да навучання.**Абсталяванне**: падручнік, карткі для індывідуальнай работы, сігнальныя карткі.Перш, чым усім за парты сесці,Поглядзіце- усё на месцы?-Ціха сядуць дзеці , у каго дзень нараджэння цотны лік.-А зараз тыя, у каго няцотны. |
| 1. **Вусны лік.**

- Для чаго потрэбна ўмець лічыць вусна?**1)Гульня “Вылічальная машына”**-Я называю лік, а вы да кожнага наступнага ліку дабаўляйце **5**.Калі ў ліку будзе лічба **2,** то вы пляскаеце ў далоні.(7+5=12+5=17 і г. д.)**2)Матэматычны дыктант (1 вучань каля дошкі).**- Якія два аднолькавыя лікі патрэбна перамножыць, каб атрымалася 25?(5)-Знайдзіце здабытак лікаў 5 і 6? (30)- Павялічце 6 у 9 разоў? (54)- Паменшыце 48 на 2? (46)- Дзялімае- 36, дзельнік-9.Дзель? (4)-Знайдзіце першы множнік, калі здабытак роўны 18, а другі множнік роўны 2? (9)- Які лік папярэднічае ліку 99? (98)- У адным слоіку 3 л соку. Колькі літраў соку ў 8 слоіках? (24)- Запішыце лікі ў парадку ўбывання (1 вар.),узрастання (2 вар.).**Самаацэнка (2 б.)**- Устаньце, хто задаволены сваёй работай **Фізкультхвілінка.*** Калі лік дзеліцца на 2, то пляскаем у далоні, калі дзеліцца на 3- тупаем нагамі,калі не
 | 1**)Індывідуальная работа па картачцы.**18-7 13+4 25-3 16+2-315+40 20+10 61-1 31+1219-16 48+6**(11,17,22,15,55,30,60,43,3,54)**дзеліцца ні на 2 , ні на 3, то моўчкі стаім.(12,24,20,10,6,18,9,21,11,3,8) |
| 1. Знаёмства з тэмай і мэтай урока.

-Як вы думаеце, чым мы будзем займацца на ўроку?Словы – дапаможнікі: задача,у ..разоў больш, у .. разоў менш, перыметр, ураўненне.1. Работа па тэме.

1) Рашэнне задачы на картачцы.У Ніны ёсць сінія і чырвоныя шары.Сініх шароў 10, а чырвоных – у 2 разы больш, чым сініх. Колькі чырвоных шароў?* Як вы думаеце: большы ці меншы лік трэба знайсці? Якім будзе рашэнне?(10•2=20)

У Ніны ёсць сінія і чырвоныя шары.Сініх шароў 10.Іх у 2 разы больш, чым чырвоных.Колькі чырвоных шароў?* Як вы думаеце: большы ці меншы лік трэба знайсці?На што ўказвае слова іх? Якім будзе рашэнне?(10:2=5)

2)Работа з падручнікам.а)Прачытайце задачу ў падручніку.Алесі 14 гадоў. Яна старэйшая за брата ў 2 разы. Колькі гадоў брату?-Які лік трэба знайсці: большы ці меншы? На што ўказвае слова яна? Запішыце рашэнне задачы.Самаацэнка (1б.)б) №1, с.92 Самаацэнка (2б.)в)№2, с.92 (У сшытках і на дошцы.)Самаацэнка (1б.)г) Самастойная работа.№3, с. 92 (па варыянтах).Самаацэнка (2б.)д) Тэст.Самаацэнка (2б.)1. Абагульняючая гутарка.
* Якая была тэма ўрока?Што было цікавым?
1. Д/з.:№9, с.93

**Рэфлексія.**-Мне было цяжка ….- Мне спадабалася ….- Мне было цікавым …-Хто сёння на ўроку:-лётаў у аблоках?- біў баклушы?- лічыў варон?- ламаў галаву?- працаваў , закасаўшы рукавы? | 1)Рашэнне простай задачы.На адной паліцы стаяла 18 кніг, на другой – на 7 кніг менш.Колькі кніг стаяла на другой паліцы?2)Работа з падручнікам.№1,с.103(самаст.)3)Праверка самастойнай работы.4)Тэст.Д/з.:№6, с.103 |