**Урок матэматыкі (3 клас, 4 клас (інтэгр.))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тэма:** Задачы ва ўскоснай форме **(3 клас)**  **Мэты**: азнаёміць вучняў з новым відам простых задач на памяншэнне (павелічэнне) ліку ў некалькі разоў(ускосная форма); вучыць адрозніваць задачы прамой і ўскоснай формы; удасканальваць вылічальныя навыкі ; ствараць умовы для развіцця лагічнага мыслення, увагі , памяці, пазнавальнай актыўнасці; спрыяць  выхаванню арганізаванасці,самастой-  насці, цікавасці да ўрокаў матэматыкі.  **Абсталяванне**: падручнік, карткі для індывідуальнай работы, прыклады для фізкультхвілінкі, карткі з тэставымі заданнямі, сігнальныя карткі.  **Ход урока**   1. **Арганізацыйны момант.**   -Хто з працай сябруе, нам сёння патрэбен? (Патрэбен.)  -Хто з вучэбай сябруе, нам сёння патрэбен?  -Хто з матэматыкай сябруе, нам сёння патрэбен?  -Такія дзеці ёсць у нас?   1. **Праверка дамашняга задання.**   - Аб чым ішла размова ў задачы?Колькі ўсяго фламастараў купілі?  82-36:4=73 56+4\*9=92 47+9\*2=65  52+27:3=61 39-15:5=36 30-16:2=22 | **Тэма:**Пісьмовае складанне  выгляду 367+165 **(4 клас)**  **Мэты**: азнаёміць вучня з  прыёмам пісьмовага складання выгляду 367+165;  вучыць рашаць простыя задачы; ствараць умовы для развіцця лагічнага мыслення,  увагі, памяці;спрыяць выхаванню арганізаванасці,  самастойнасці, цікавасці да навучання.  **Абсталяванне**: падручнік, карткі для індывідуальнай работы, сігнальныя карткі.  Перш, чым усім за парты сесці,  Поглядзіце- усё на месцы?  -Ціха сядуць дзеці , у каго дзень нараджэння цотны лік.  -А зараз тыя, у каго няцотны. | |
| 1. **Вусны лік.**   - Для чаго потрэбна ўмець лічыць вусна?  **1)Гульня “Вылічальная машына”**  -Я называю лік, а вы да кожнага наступнага ліку дабаўляйце **5**.Калі ў ліку будзе лічба **2,** то вы пляскаеце ў далоні.(7+5=12+5=17 і г. д.)  **2)Матэматычны дыктант (1 вучань каля дошкі).**  - Якія два аднолькавыя лікі патрэбна перамножыць, каб атрымалася 25?(5)  -Знайдзіце здабытак лікаў 5 і 6? (30)  - Павялічце 6 у 9 разоў? (54)  - Паменшыце 48 на 2? (46)  - Дзялімае- 36, дзельнік-9.Дзель? (4)  -Знайдзіце першы множнік, калі здабытак роўны 18, а другі множнік роўны 2? (9)  - Які лік папярэднічае ліку 99? (98)  - У адным слоіку 3 л соку. Колькі літраў соку ў 8 слоіках? (24)  - Запішыце лікі ў парадку ўбывання  (1 вар.),узрастання (2 вар.).  **Самаацэнка (2 б.)**  - Устаньце, хто задаволены сваёй работай  **Фізкультхвілінка.**   * Калі лік дзеліцца на 2, то пляскаем у далоні, калі дзеліцца на 3- тупаем нагамі,калі не | 1**)Індывідуальная работа па картачцы.**  18-7 13+4 25-3 16+2-3  15+40 20+10 61-1 31+12  19-16 48+6  **(11,17,22,15,55,30,60,43,3,54)**  дзеліцца ні на 2 , ні на 3, то моўчкі стаім.  (12,24,20,10,6,18,9,21,11,3,8) | |
| 1. Знаёмства з тэмай і мэтай урока.   -Як вы думаеце, чым мы будзем займацца на ўроку?  Словы – дапаможнікі: задача,у ..разоў больш, у .. разоў менш, перыметр, ураўненне.   1. Работа па тэме.   1) Рашэнне задачы на картачцы.  У Ніны ёсць сінія і чырвоныя шары.Сініх шароў 10, а чырвоных – у 2 разы больш, чым сініх. Колькі чырвоных шароў?   * Як вы думаеце: большы ці меншы лік трэба знайсці? Якім будзе рашэнне?(10•2=20)   У Ніны ёсць сінія і чырвоныя шары.Сініх шароў 10.Іх у 2 разы больш, чым чырвоных.Колькі чырвоных шароў?   * Як вы думаеце: большы ці меншы лік трэба знайсці?На што ўказвае слова іх? Якім будзе рашэнне?(10:2=5)   2)Работа з падручнікам.  а)Прачытайце задачу ў падручніку.  Алесі 14 гадоў. Яна старэйшая за брата ў 2 разы. Колькі гадоў брату?  -Які лік трэба знайсці: большы ці меншы? На што ўказвае слова яна? Запішыце рашэнне задачы.  Самаацэнка (1б.)  б) №1, с.92 Самаацэнка (2б.)  в)№2, с.92 (У сшытках і на дошцы.)  Самаацэнка (1б.)  г) Самастойная работа.  №3, с. 92 (па варыянтах).  Самаацэнка (2б.)  д) Тэст.  Самаацэнка (2б.)   1. Абагульняючая гутарка.  * Якая была тэма ўрока?Што было цікавым?  1. Д/з.:№9, с.93   **Рэфлексія.**  -Мне было цяжка ….  - Мне спадабалася ….  - Мне было цікавым …  -Хто сёння на ўроку:  -лётаў у аблоках?  - біў баклушы?  - лічыў варон?  - ламаў галаву?  - працаваў , закасаўшы рукавы? | | | 1)Рашэнне простай задачы.  На адной паліцы стаяла  18 кніг, на другой – на 7 кніг менш.Колькі кніг стаяла на другой паліцы?  2)Работа з падручнікам.  №1,с.103(самаст.)  3)Праверка самастойнай работы.  4)Тэст.  Д/з.:№6, с.103 | |